Ä7 Bildungskatastrophe abwenden — aus der Krise lernen — Schule und Bildung zukunftsweisend aufstellen!

Antragsteller*in: Anais Schuster Brandis

Änderungsantrag zu A1

Von Zeile 22 bis 24:
Schule reduziert sich vom Lebensort zu einer „Lernkaserne“, da alle Begegnungen wie auch Wahlfächer und Schulveranstaltungen ~~(Fahrten~~(Fahrten, Theater, Schulkonzerte, Schulfest, Sportwettkämpfe) entfallen.

Von Zeile 29 bis 30 löschen:
in der Schule als sozialem Ort und auf die psychische und körperliche Gesundheit der Kinder und Jugendlichen.~~[Leerzeichen]~~

Von Zeile 38 bis 40:
(Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit) findet weniger als früher statt. Bei Fernunterricht verleiten die ~~digitalenMedien~~digitalenMedien bei fehlender Erfahrung zu Lehrkraftzentriertheit. Hier hat der Fernunterricht die Routinen des

Von Zeile 45 bis 47:
stark eingeschränkt. Diese mangelnden Kommunikationsmöglichkeiten zwischen Lehrkräften erhöhen Unsicherheiten und ~~verhindern~~verhindern die „informelle Fortbildung“ im Lehrerzimmerdialog. Hinzu kommt eine enorme Arbeitsbelastung durch anfallende

Von Zeile 53 bis 56:
Aushilfslehrkräfte finden und anstellen. Dies alles ohne zusätzliche zeitliche Ressourcen zu erhalten. Gleichzeitig soll der digitale Umbau ~~stattfinden~~stattfinden, die Agenda 2030 im Rahmen der BNE-Vorgaben ~~umgesetzt~~umgesetzt und Lehrkräftefortbildung organisiert werden.

Von Zeile 84 bis 85 löschen:
Gruppendynamiken nicht erleben, das Erlernen von Gruppenprozessen ist nicht möglich.~~[Leerzeichen]~~

Von Zeile 88 bis 89 löschen:
weggefallen. Der „Fahrradführerschein“ in der 4. Klasse konnte nicht überall stattfinden, der Schwimmunterricht ist oft ausgefallen.~~[Leerzeichen]~~

Nach Zeile 107 einfügen:

- Wir brauchen valide Erhebungen über die soziale, psychische und gesundheitliche Situation von Kindern und Jugendlichen, um die Folgen der Pandemie genau zu kennen und gezielt handeln zu können.

Von Zeile 109 bis 111:

- sind Freiräume nötig: die Schulen brauchen die Möglichkeit, unbürokratisch und schnell ~~Konzeptezum~~Konzeptezum gemeinsamen Lernen, zur Erfahrbarmachung von Selbstwirksamkeit, wie z.B. den „Freiday“ (Der Freitag ist ohne

Von Zeile 124 bis 125:

- mehr Spielräume bei Stoffauswahl und Benotung, und für andere ~~Prüfungsformaten~~Prüfungsformaten geben.